

PRITARTA  
Šiaulių Salduvės progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-24-302 (1.3)

## ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO TVARKA

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Salduvės progimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja mokinių pozityvaus elgesio skatinimo principus, lygmenis, priemones ir atsakomybes.

2. Tvarkos tikslas – sukurti nuoseklią, aiškiai apibrėžtą mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemą, kuri užtikrintų saugią, pagarbią ir įtraukią ugdymosi aplinką bei sudarytų sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

3. Tvarka taikoma 1–8 klasių mokiniams, ją įgyvendina visi progimnazijos bendruomenės nariai.

4. Pozityvus elgesys – tai elgesys, atitinkantis mokyklos vertybes, padedantis kurti saugius, pagarbius santykius ir palankią mokymosi aplinką.

5. Pozityvaus elgesio skatinimas grindžiamas šiais principais:

5.1. **Bendruomeniškumo** – pozityvus elgesys atpažįstamas, įvardijamas ir stiprinamas visos bendruomenės mastu;

5.2. **Individualizavimo** – atsižvelgiama į mokinio amžių, poreikius ir galimybes;

5.3. **Prioritetiškumo** – pirmenybė teikiama prevencinėms ir skatinamosioms priemonėms;

5.4. **Sistemiškumo ir modeliavimo** – darbuotojų elgesys yra pavyzdys mokiniams.

### II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Pozityvaus elgesio skatinimas progimnazijoje įgyvendinamas trimis lygmenimis:

6.1. mokyklos lygmuo;

6.2. klasės lygmuo;

6.3. individualus lygmuo.

7. **Mokyklos lygmuo.** Mokyklos lygmeniu kuriama ir įgyvendinama bendra pozityvaus elgesio skatinimo sistema, susieta su mokyklos vertybėmis. Visų bendruomenės narių teisės ir pareigos apibrėžtos Garbės kodekse.

7.1. Organizuojami reguliarūs mokinių individualios pažangos (VIP) aptarimai (2 kartus per metus), kurių metu aptariami mokinių mokymosi, socialiniai-emociniai, savirealizacijos, fiziniai ir kt. individualūs poreikiai. Po šių aptarimų teikiamas konstruktyvus, pozityvus grįžtamasis ryšys tėvams.

7.2. Vieną kartą per metus (pasibaigus I-ajam pusmečiui) vyksta mokinių asamblėja „Įpusėjus“ – šio renginio metu padėkomis, simboliniais prizais mokiniai apdovanojami už individualią pažangą, aktyvią socialinę pilietinę veiklą, aktyvų knygų skaitymą, iniciatyvumą, bendruomeniškumą, išskirtinius pilietiškus poelgius. Asamblėjos metu už savo išskirtinumą apdovanojamos ir klasių bendruomenės.

7.3. Už akademinius pasiekimus, laimėtus konkursus, olimpiadas, mokyklos vardo garsinimą, išskirtines iniciatyvas mokiniai apdovanojami mokslo metų pabaigos šventės metu, organizuojamos ekskursijos, edukacijos (atsižvelgiant į mokyklos galimybes).

7.4. Mokinių pasiekimai ir pozityvaus elgesio pavyzdžiai pripažįstami viešai: mokyklos renginiuose, informacinėse erdvėse (stendai, elektroninis dienynas, mokyklos svetainė); bendruomenės susitikimuose.

8. **Klasės lygmuo.** Klasės lygmeniu pozityvaus elgesio skatinimą organizuoja klasės vadovas bendradarbiaudamas su mokiniais. Klasės bendruomenė nusimato tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones. Tai padeda kurti bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstus santykius, įgalinant ir motyvuojant visą klasės bendruomenę veikti kartu.

8.1. Klasės vadovas:

8.1.1. stebi klasės tikslo įgyvendinimą;

8.1.2. stebi mokinių elgesį ir pažangą, „Termometro“ rezultatus;

8.1.3. nuosekliai taiko pozityvaus elgesio skatinimo priemones;

8.1.4. įgyvendindamas klasės valandėlių „MOST“ sistemą organizuoja refleksijas ir „AUGU“ dienoraščio pildymą klasės valandėlių metu,

8.2. Už išskirtinį elgesį ar pastangas gali inicijuoti mokinių įvertinimą klasės lygmeniu (padėkos, nominacijos ar kitos klasės bendruomenės sutartos formos).

9. **Individualus lygmuo.** Individualiu lygmeniu kryptingai skatinamas kiekvieno mokinio pozityvus elgesys, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, gebėjimus ir pažangą, ugdant savireguliacijos įgūdžius, atsakomybę už savo elgesį bei stiprinant vidinę motyvaciją. Individualios priemonės taikomos visiems mokiniams, o mokiniams, patiriantiems elgesio ar emocinių sunkumų, – taikomos kryptingiau ir intensyviau.

9.1. Du kartus per metus progimnazijoje organizuojami „Trišaliai pokalbiai“, kurių metu mokytojas, kalbėdamas su mokiniu ir jo tėvais, išskiria stipriausias mokinio savybes, nurodo sėkmes, aptaria pagalbos, jei reikalinga, būdus, priima susitarimus.

10. Mokinio pozityvaus elgesio skatinimą įgyvendina mokytojas.

10.1. Mokytojas, pastebėjęs mokinio elgesio sunkumus ar pozityvaus elgesio stiprinimo poreikį, taiko pozityvias elgesio koregavimo ir skatinimo priemones.

10.2. Mokytojas individualiai kalbasi su mokiniu, padeda atpažinti elgesio priežastis, numato aiškius ir pasiekiamus elgesio tikslus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir skatinimo būdų.

10.3. Mokytojas teikia konkretų, savalaikį ir pozityvų grįžtamąjį ryšį, akcentuodamas mokinio pastangas, pažangą ir pasiektus rezultatus (žodinis pagyrimas, pagyrimai „TAMO“ dienyne).

10.4. Esant poreikiui, mokytojas konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais dėl tinkamiausių individualių skatinimo ir pagalbos priemonių taikymo.

10.5. Mokytojas bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), aptaria mokinio elgesio ypatumus, susitaria dėl vieningų skatinimo ir pagalbos priemonių taikymo.

10.6. Mokiniams, patiriantiems elgesio ar emocinių sunkumų, gali būti sudaromi individualūs pagalbos ar elgesio planai, į jų įgyvendinimą įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir mokyklos Vaiko gerovės komisiją. Plane numatomi tikslai, susitarimai, skatinimo priemonės ir pažangos stebėseną.

10.7. Taikomos individualizuotos pozityvaus elgesio skatinimo priemonės: individualūs susitarimai, elgesio stebėjimas ir refleksija, paskatinimai, atitinkantys mokinio poreikius ir interesus.

### III SKYRIUS

#### MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO PRIEMONĖS IR FORMOS

10. Skatinimo formos:

10.1. socialinės (pagyrimas, dėmesys, pripažinimas);

10.2. veiklos ir atsakomybės (įtrauktis į veiklas, vaidmenys);

10.3. privilegijos (pasirinkimo galimybės, papildomos veiklos);

10.4. individualizuotos paskatos, atsižvelgiant į mokinio poreikius.

### IV SKYRIUS

## **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

11. Su Tvarka mokiniai supažindinami klasės valandėlių metu, tėvai – susirinkimų metu ir per elektroninį dienyną, tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje.
  12. Tvarkos įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija.
  13. Tvarka gali būti peržiūrima ir atnaujinama, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir veiklos vertinimo rezultatus.
-